


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

## Приложение 5. Аннотация программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия  
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней у человека

##### Задачи освоения дисциплины:


Раздел «Внутренние болезни»

В задачи обучения входят:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
  - научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
  - выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
  - составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
  - овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
  - согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
  - знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
  - знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
  - проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
  - уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
  - знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;
- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
  - знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта.

Раздел «Профессиональные болезни»

В задачи обучения входят:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- подготовка к производственной практике студентов в качестве помощника врача неотложной и скорой помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» и составляющие ее разделы «Внутренние болезни» относятся к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2018 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2018 г.). Для освоения данных разделов студенты должны освоить знания, умения и компетенции базовой и вариативной частей ОП ФГОС 3+.

Изучению внутренних болезней предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения внутренних .

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: клиническая фармакология, инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)


## **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Дискуссия.
2. Разбор клинических случаев
3. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
  - Сердечно-легочная реанимация
  - Регистрация ЭКГ
4. Практическое занятие в виде презентации.
5. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:


1. Тест-контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		


2. Решение ситуационных задач.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>-обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначением лекарственных средств при лечении,</li> </ul>
<p>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;</li> <li>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>-анализировать результаты рентгенологического обследования;</li> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>-собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общего клинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
--	---

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (8 семестр).